

Exercice 6 (Fichier « Fractions 2.sb2 »)**Consigne :**

Créez un programme dans Scratch. Ce programme doit permettre de placer le parasol sur un point, qui représente un nombre donné. Vous n'avez le droit d'utiliser que le bloc « reporter un dixième à droite ».

Utilisez une écriture numérique pour traduire votre programme Scratch dans l'espace de réponse.

| Exercices | Espace de réponse : |
|------------------------------|---------------------|
| a) le nombre $\frac{4}{2}$ | |
| b) le nombre $\frac{1}{2}$ | |
| c) le nombre $\frac{28}{10}$ | |

Exercice 7 (Fichier « Fractions 2.sb2 »)**Consigne :**

A l'aide des blocs proposés, créez un programme dans Scratch. Ce programme doit permettre de placer le parasol sur un point, qui représente un nombre donné.

Vous n'avez le droit d'utiliser que les instructions autorisées.

Pour vérifier vos réponses, vous pouvez basculer sur l'arrière-plan « graduation 2 ».

Un bloc ne peut apparaître qu'une seule fois dans le programme.

Utilisez une écriture numérique pour traduire votre programmes Scratch dans l'espace de réponse.

| Exercices | Espace de réponse : |
|---|---------------------|
| a) Placer le parasol sur 0,9 en utilisant uniquement « reporter un dixième d'unité » | |
| b) Placer le parasol sur 2,4 en utilisant uniquement « reporter un dixième d'unité » | |
| c) Placer le parasol sur 1,8 en utilisant uniquement « reporter un dixième d'unité » | |
| d) Placer le parasol sur 1,8 en utilisant uniquement « reporter un demi d'unité » et « un dixième d'unité » | |
| e) Placer le parasol sur 1,8 en utilisant uniquement « reporter un quart d'unité » et « reporter un cinquième d'unité » | |
| f) Placer le parasol sur 2,8 en utilisant uniquement « reporter un quart d'unité » et « reporter un cinquième d'unité » | |
| g) Placer le parasol sur 2,3 en utilisant uniquement « reporter un quart d'unité » et « reporter un dixième d'unité » | |